

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی و بیولوژی سالمندی

نام و کد درس : فیزیولوژی و بیولوژی سالمندی کد 14758918 رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد سلامت سالمندی ترم :
نیمسال اول / دوم / تابستان: روز و ساعت برگزاری: محل برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری دروس پیش نیاز : -
مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : کهولت و پیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : - کهولت و پیری از نظر زیست شناختی تعریف کند. - دیدگاههای مختلف در مورد پیری را بیان کند.	شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تئوری های پیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فرایندهای پیرشدن را شرح دهد. - انواع تئوری های بیولوژیکی سالخوردگی را بیان کند. - پیرشدن سلولی و اجزای سلول را بیان کند. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم اعصاب)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تغییرات ساختمانی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را بیان کند. - تغییرات بیوشیمیایی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را توضیح دهد. - تغییرات عملکردی در سیستم عصبی در دوران سالمندی را شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت برد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (حواس ویژه و حافظه)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختلالات حافظه در دوران سالمندی را توضیح دهد. - تغییرات سیستم بینایی در دوران سالمندی را بیان کند. - تغییرات سیستم شنوایی در دوران سالمندی را شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: واکنش جنگ و گریز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - استرس را تعریف کرده و واکنش های بدن در شرایط استرس را بیان کند. - پاسخ جنگ و گریز در شرایط استرس را نام ببرد. - تغییرات پاسخدهی به اعمال استرس در سالمندی را بیان کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (دستگاه تناسلی و تولید مثل)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تفاوت های فیزیولوژیک دستگاه تولید مثل را در دو جنس بیان کند. - تغییرات بیولوژیک و فیزیولوژیک در زنان سالمند را شرح دهد. - تغییرات بیولوژیک و فیزیولوژیک در مردان سالمند را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (غدد درون ریز)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نقش غده تیروئید و تغییرات آن در دوران سالمندی را شرح دهد. - نقش غده پانکراس و تغییرات مربوط به آن در دوران سالمندی را بیان کند. - هورمون ها و غدد درگیر در هموستاز کلسیم را بیان کرده و اختلالات مربوط به آنها را در دوران سالمندی شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم ایمنی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملکرد بخش های مختلف سیستم ایمنی و اجزای تشکیل دهنده آن را بیان کند. - تغییرات پاسخدهی بخش های مختلف سیستم ایمنی در دوران سالمندی را شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (قلب)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلاصه ای از عملکرد مکانیکی قلب را بیان کند. - سیستم هدایتی قلب و نقش آن در کنترل عملکرد قلب را شرح دهد. - تغییرات سیستم قلب در دوران سالمندی را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (گردش خون)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سیستم شریانی و نقش آن در تنظیم فشارخون را توضیح دهد. - بستر مویرگی و عوامل موثر در فیلتراسیون و بازجذب را بیان کند. - برگشت وریدی و عوامل موثر در آن را ذکر کند. - تغییرات سیستم گردش در دوران سالمندی را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم تنفس)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - خلاصه ای از فیزیولوژی سیستم تنفسی را بیان کند. - کنترل عصبی و شیمیایی سیستم تنفسی را توضیح دهد. - تغییرات سالمندی در سیستم تنفسی را شرح دهد. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (سیستم کلیوی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملکرد فیزیولوژیک سیستم کلیوی را توضیح دهد. - تغییرات عمده سیستم کلیوی در دوران سالمندی را بیان کند. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (دستگاه گوارش)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملکرد فیزیولوژیک دستگاه گوارش را توضیح دهد. - تغییرات عمده در دستگاه گوارش در دوران سالمندی را بیان کند. 	<p>شناختی (درک)</p> <p>شناختی (درک)</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (کبد)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اعمال فیزیولوژیک کبد را لیست کند. - نقش کبد به عنوان عضوی از دستگاه گوارش و همچنین غدد بدن شرح دهد. - تغییرات دوران سالمندی در عملکرد کبد را بیان کند. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>گروه کوچک</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>دو ساعت</p>	<p>ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تغییرات ارگانهای بدن در سالمندی (متابولیسم)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارگانهای درگیر در متابولیسم بدن را بیان کند. - تغییرات دوران سالمندی در تنظیم دمای بدن و تغییرات ایجاد شده در متابولیسم بدن را شرح دهد. 	شناختی شناختی	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : عوامل موثر بر طول عمر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - آمار های موجود در رابطه با طول عمر را ذکر کند. - عوامل موثر در طول عمر و زمینه های تحقیقاتی جدید در این زمینه را توضیح دهد. 	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	<p>ویدئو پروژکتور (powerpoint)</p> <p>و وایت بورد</p>	<p>امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف میان دوره ای بارم : -----

بارم :

ب) پایان دوره : آزمون تشریحی

منابع اصلی درس (رفرانس):

1. Arkin, R Biology of Ageing, Sinauer associates last edition
2. Alexander P. Spence Biology of Human Aging last edition
3. Heath H., Schofield. I. Healthy Agcing (Nursing older people), London, mosby last edition